



KURSUS ASAS PROGRAM PEMULIHAN KHAS

**JABATAN PENDIDIKAN KHAS
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
BAHASA MELAYU
PENDIDIKAN PEMULIHAN KHAS**

TAJUK / KEMAHIRAN	OBJEKTIF	ISI KANDUNGAN	AKTIVITI
1. Huruf-huruf abjad kecil a – z.	Pada akhir pelajaran murid dapat : a. Menyebut huruf- huruf yang dipaparkan dengan betul. b. Memadankan huruf-huruf kecil yang sama. c. Mengenal dan mengingat huruf- huruf kecil yang terdapat dalam paparan atau carta. d. Menulis huruf kecil yang disebut oleh guru atau yang didengar.	01. Menyebut/mengenal nama huruf kecil secara turutan. 02. Menyebut/ mengenal nama huruf kecil secara rawak. 03. Mencari, mewarna, memilih huruf kecil tersembunyi. 04. Menulis huruf kecil di udara, di dulang, di atas pasir, huruf timbul dengan jari, di belakang kawan dan sebagainya. 05. Membentuk huruf kecil dengan plastisin atau tanah liat mengikut urutan. 06. Menepak atau melukis huruf daripada kad-kad tebuk mengikut turutan. 07. Menyurih huruf kecil mengikut turutan. 08. Menyalin huruf kecil daripada kad- kad huruf kecil. 09. Menulis huruf kecil yang disebutkan oleh guru atau rakan atau menggunakan rakaman audio dan kaset audio.	1.1 Paparan kad-kad abjad a – z. 1.2 Menyebut huruf pada carta abjad secara turutan a – z. 1.3 Menyebut kad-kad abjad bergambar: a-ayam b-bola c-cawan d-dadu 1.4 Mewarna gambar berabjad. 1.5 Melengkapkan lembaran kerja.
2. Huruf-huruf besar A – Z	Pada akhir pelajaran murid dapat : e. Menyebut huruf- huruf yang dipaparkan dengan betul. f. Memadankan huruf-huruf besar yang sama. g. Mengenal dan	10. Menyebut/mengenal nama huruf besar secara turutan. 11. Menyebut/ mengenal nama huruf besar secara rawak. 12. Mencari, mewarna, memilih huruf besar tersembunyi. 13. Menulis huruf besar di udara, di dulang, di atas pasir, huruf timbul dengan jari, di belakang kawan dan sebagainya. 14. Membentuk huruf besar dengan	2.1 Paparan kad-kad abjad a – z. 2.2 Menyebut huruf pada carta abjad secara turutan a – z. 2.3 Menyebut kad-kad abjad bergambar: a-arnab b-bakul c-cermin d-durian

	mengingat huruf-huruf besar yang terdapat dalam paparan atau carta. h. Menulis huruf besar yang disebut oleh guru atau yang didengar. i. Memadankan huruf besar dengan huruf kecil dan menyalinnya semula.	plastisin atau tanah liat mengikut urutan. 15. Menepak atau melukis huruf daripada kad-kad tebuk mengikut turutan. 16. Menyurih huruf besar mengikut turutan. 17. Menyalin huruf besar daripada kad-kad huruf besar. 18. Menulis huruf besar yang disebutkan oleh guru atau rakan atau menggunakan rakaman audio dan kaset audio.	2.4 Mewarna gambar berabjad. 2.5 Melengkapkan lembaran kerja
3. Huruf-huruf vokal a e i o u. e taling / e pepet	Pada akhir pelajaran murid dapat : j. Mengenal huruf-huruf vokal dengan betul. k. Membunyikan vokal dengan sebutan bunyi yang betul. l. Memilih huruf vokal berdasarkan gambar dengan betul. m. Menulis huruf vokal pada gambar yang diberi dengan betul.	19. Mengenal dan membunyikan vokal a, e, i, o, u dengan sebutan yang betul. 20. Mendengar bunyi-bunyi huruf vokal dari pita rakaman atau 'language master'. 21. Menyesuaikan bunyi vokal dengan gambar. 22. Memilih kad gambar yang sesuai dengan huruf vokal. 23. Memilih huruf vokal dengan gambar yang sesuai. 24. Menulis huruf vokal berdasarkan gambar. 25. Memadankan huruf vokal dengan gambar. 26. Menulis huruf vokal pada perkataan yang tidak lengkap.	3.1 Paparan kad-kad huruf vokal a, e, i, o, u. 3.2 Memadankan kad cantuman huruf vokal dengan gambar: a-api e-ekor i-ikan o-otak u-ubi 3.3 Permainan menyebut atau menyambung bunyi vokal awalan. Contoh: Guru - i Murid - kan 3.3 Permainan domino gambar dengan vokal awal dan vokal dengan suku kata. 3.4 Latih-tubi atau melengkapkan vokal pada perkataan yang bergambar.
4. Suku kata KV	Pada akhir pelajaran murid dapat : n. Membunyikan suku kata KV	27. Mengenal dan membunyikan suku kata KV berdasarkan gambar. 28. Mengenal dan membunyikan suku kata KV berdasarkan kad suku kata. 29. Menyesuaikan suku kata dengan	4.1 Paparan carta / kad suku kata KV. 4.2 Menyebut suku kata KV dengan gambar yang diberi.

	berdasarkan gambar dengan betul. o. Membunyikan suku kata KV berdasarkan kad suku kata dengan betul. p. Memadankan suku kata KV dengan gambar yang diberi. q. Menulis suku kata KV berdasarkan gambar dengan betul.	gambar atau gambar dengan suku kata. 30. Memilih kad suku kata berdasarkan gambar. 31. Menulis suku kata berdasarkan gambar.	4.3 Menyesuaikan kad suku kata KV dengan gambar. . Contoh : ba-baju ca-cawan da-dahi 4.4 Latih-tubi mengeja / menyebut suku kata KV. 4.5 Menulis/melukis /mewarna gambar yang bersuku kata KV di bawahnya. 4.6 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
5. Perkataan KV + KV	Pada akhir pelajaran murid dapat : r. Menyebut nama benda dengan perkataan KV + KV yang betul. s. Menyatukan dua suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata KV + KV. t. Mengeja perkataan KV + KV. u. Menulis perkataan berdasarkan gambar dengan betul.	32. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 33. Menyatukan dan memadankan dua suku kata berdasarkan gambar. 34. Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 35. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 36. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata.	5.1 Paparan gambar dengan perkataan KV + KV. 5.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KV. 5.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KV + KV. Contoh: ba + tu = batu da + hi = dahi bo + la = bola me + ja = meja 5.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 5.5 Menulis/mewarna gambar yang lengkap dengan perkataan KV + KV. 5.6 Membaca ayat-ayat mudah seperti: 1. Bapa beli baju 2. Baju bapa baru 3. Bapa beli baju baru

			5.7 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
6. Perkataan dua suku kata V + KV	Pada akhir pelajaran murid dapat : v. Menyebut nama benda dengan perkataan V + KV yang betul. w. Menyatukan dua suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata V + KV. x. Mengeja perkataan V + KV. y. Menulis perkataan berdasarkan gambar dengan betul.	37. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 38. Menyatukan dan memadankan dua suku kata berdasarkan gambar. 39. Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 40. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 41. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 42. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu.	6.1 Paparan gambar dengan perkataan V + KV. 6.2 Menyebut ceraian kad-kad suku kata V + KV. 6.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan V + KV. Contoh: u-ubi i-isi a-abu i-ibu 6.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 6.5 Menulis/mewarna gambar yang lengkap dengan perkataan V + KV. 6.6 Membaca ayat-ayat mudah seperti: 1. Ini baju Saya 2. Baju ibu biru 3. Abu bawa ubi 6.7 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
7. Perkataan KV + KV + KV	Pada akhir pelajaran murid dapat : z. Menyebut nama benda dengan perkataan KV +	43. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 44. Menyatukan dan memadankan suku - suku kata berdasarkan gambar.	7.1 Paparan gambar dengan perkataan KV + KV + KV. 7.2 Menyebut ceraian kad-kad suku kata KV + KV

	KV + KV yang betul. aa. Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata KV + KV + KV. bb. Mengeja perkataan KV + KV + KV. ö. Menulis perkataan berdasarkan gambar dengan betul. aa. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	45. Mengisi suku kata awalan atau pertengahan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 46. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 47. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 48. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu.	+ KV. 7.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KV + KV + KV. Contoh: ke + ru + si ke + re + ta pe + li + ta 7.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 7.5 Menulis/mewarna gambar yang lengkap dengan perkataan KV + KV + KV. 7.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Ali ada kerusi 2. Bapa beli kereta 3. Abu bawa pelita 7.7 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
8. Perkataan KVK	Pada akhir pelajaran murid dapat : bb. Menyebut nama benda dengan perkataan KVK yang betul. ff. Mengeja perkataan KVK. dd. Menulis perkataan berdasarkan gambar dengan betul. ee. Membaca 3 daripada 4 ayat-	49. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 50. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 51. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu.	8.1 Paparan gambar dengan perkataan KVK. 8.2 Menyebut kad perkataan KVK. Contoh: beg cat bot pen dsb. 8.3 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 8.4 Menulis/mewarna gambar yang lengkap dengan perkataan KVK.

	ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.		8.5 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Rina beli beg baru 2. Bas Baba cat kelabu 3. Tepi bot ada pelita 8.6 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
9. Suku kata KVK	Pada akhir pelajaran murid dapat : ii. Membunyikan suku kata KVK berdasarkan carta dengan betul. - jj. Membunyikan suku kata KVK berdasarkan kad suku kata dengan betul.	52. Membunyikan suku kata KVK berdasarkan carta atau kad-kad suku kata KVK. 53. Memadankan kad-kad suku kata KVK menjadi perkataan yang bermakna. 54. Menulis suku kata menjadi perkataan.	9.1 Meneliti dan membunyikan carta atau kad-kad suku kata KVK. 9.2 Membaca kad-kad suku kata KVK. 9.3 Memadankan suku-suku kata KVK menjadi perkataan. 9.4 Menulis dalam buku latihan perkataan yang didapati dari padanan kad. 9.5 Membaca semula perkataan yang ditulis dan memahami maknanya.
10. Perkataan V + KVK	Pada akhir pelajaran murid dapat : - hh. Menyebut nama benda dengan perkataan V + KVK yang betul. ii. Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna	55. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 56. Menyatukan dan memadankan suku - suku kata berdasarkan gambar. 57. Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 58. Menulis perkataan berdasarkan gambar.	10.1 Paparan gambar dengan perkataan V + KVK. 10.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata V + KVK. 10.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan V + KVK. Contoh:

	berdasarkan suku kata V + KVK. mm. Mengeja perkataan V + KVK. kk. Menulis perkataan berdasarkan gambar dengan betul. II. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	59. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 60. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu.	i + kan a + yam e + nam 10.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 10.5 Menulis/mewarna gambar yang lengkap dengan perkataan V + KVK. 10.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Ayah bela itik. 2. Ayah bela ayam. 3. Ayah bela ayam dan itik. 10.7 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
11. Perkataan KV + KVK	Pada akhir pelajaran murid dapat : mm. Menyebut nama benda dengan perkataan KV + KVK yang betul. qq. Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata KV + KVK. rr. Mengeja perkataan KV + KVK. pp. Menulis perkataan berdasarkan	61. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 62. Menyatu dan memadankan suku - suku kata berdasarkan gambar. 63. Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 64. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 65. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 66. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu.	11.1 Paparan gambar dengan perkataan KV + KVK. 11.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KV + KVK. 11.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KV + KVK. Contoh: po + kok ba + dak la + pan 11.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan.

	gambar dengan betul. qq. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.		11.5 Menulis/mewarna gambar yang lengkap dengan perkataan KV + KVK. 11.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Itu pokok labu. 2. Badak dalam zoo. 3. li lapan ekor ayam. 11.7 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
12. Perkataan KVK + KV	Pada akhir pelajaran murid dapat : rr. Menyebut nama benda dengan perkataan KVK + KV yang betul. vv. Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata KVK + KV. ww. Mengeja perkataan KVK + KV. uu. Menulis perkataan berdasarkan gambar dengan betul. vv. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	67. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 68. Menyatukan dan memadankan suku - suku kata berdasarkan gambar. 69. Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 70. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 71. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 72. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu.	12.1 Paparan gambar dengan perkataan KVK + KV. 12.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KVK + KV. 12.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KVK + KV. Contoh: sum + bu kun + ci pin + tu 12.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 12.5 Menulis/mewarna gambar yang lengkap dengan perkataan KVK + KV. 12.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Badak sumbu tiga

			ekor. - Rumah itu ada pintu. - Kunci ibu sudah patah. 12.7 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
13. Perkataan KVK + KVK	Pada akhir pelajaran murid dapat : ww. Menyebut nama benda dengan perkataan KVK + KVK yang betul. aaa. Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata KVK + KVK. bbb. Mengeja perkataan KVK + KVK dengan betul. zz. Menulis perkataan/ayat berdasarkan gambar dengan betul. ââ. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	- Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. - Menyatu dan memadankan suku - suku kata berdasarkan gambar. - Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. - Menulis perkataan berdasarkan gambar. - Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. - Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. - Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	- Paparan gambar dengan perkataan KVK + KVK. - Menyebut ceraiian kad-kad suku kata KVK + KVK. - Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KVK + KVK. Contoh: sam + pan lan + dak ban + tal cin + cin - Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. - Menulis/mewarna perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KVK + KVK. - Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: - Ayah beli sampan - Dalam bilik ada bantal. - Emak beli cincin. - Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada

			buku latihan. 13.8 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
14. Perkataan KV + KV + KVK	Pada akhir pelajaran murid dapat : ää. Menyebut nama benda dengan perkataan KV + KV + KVK yang betul. öö. Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata KV + KV + KVK. ggg. Mengeja perkataan KV + KV + KVK dengan betul. bbb. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. ccc. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	80. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 81. Menyatu dan memadankan suku - suku kata berdasarkan gambar. 82. Mengisi suku kata awalan atau pertengahan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 83. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 84. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 85. Memadankan perkataan dengan gambar. 86. Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 87. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 88. Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	14.1 Paparan gambar dengan perkataan KV + KV + KVK. 14.2 Menyebut ceraian kad-kad suku kata KV + KV + KVK. 14.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KV + KV + KVK. Contoh: se + ko + lah pe + ma + dam ba + si + kal 14.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 14.5 Menulis/mewarna perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KV + KV + KVK. 14.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Raju pergi sekolah 2. Liza simpan pemadam 3. Basikal adik baru. 14.7 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan. 14.8 Melengkapkan lembaran kerja atau

			menulis secara mekanis pada buku latihan.
15. Perkataan KVK + KV + KVK	Pada akhir pelajaran murid dapat : ddd. Menyebut nama benda dengan perkataan KVK + KV + KVK yang betul. eee. Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata KVK + KV + KVK. III. Mengeja perkataan KVK + KV + KVK dengan betul. ggg. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. hhh. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	89. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 90. Menyatu dan memadankan suku - suku kata berdasarkan gambar. 91. Mengisi suku kata awalan atau pertengahan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 92. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 93. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 94. Memadankan perkataan dengan gambar. 95. Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 96. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 97. Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	15.1 Paparan gambar dengan perkataan KVK + KV + KVK. 15.2 Menyebut ceraiian kad-kad suku kata KVK + KV + KVK. 15.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KVK + KV + KVK. Contoh: ram + bu + tan jam + ba + tan cen + da + wan 15.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 15.5 Menulis/mewarna perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KVK + KV + KVK. 15.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Ibu makan rambutan 2. Kakak atas jambatan. 3. Pak cik kutip cendawan. 15.7 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek.

			15.8 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan. 15.9 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
16. Perkataan KVKK	Pada akhir pelajaran murid dapat : iii. Menyebut nama benda dengan perkataan KVKK yang betul. ppp. Mengeja perkataan KVKK dengan betul. kkk. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. III. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	98. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 99. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 100. Membina, membaca dan menulis perkataan. 101. Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 102. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 103. Menjawab soalan mudah. 104. Memahami ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 105. Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	16.1 Paparan gambar dengan perkataan KVKK. Contoh: wang tong zink 16.2 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 16.3 Menulis/mewarna perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KVKK. 16.4 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Sarah beri wang kepada saya. 2. Atas lori ada tong. 3. Zink itu telah karat. 16.5 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 16.6 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan atau melengkapkan lembaran kerja.

17. Suku kata KVKK	Pada akhir pelajaran murid dapat : sss. Membunyikan suku kata KVKK berdasarkan carta dengan betul. ttt. Membunyikan suku kata KVKK berdasarkan kad suku kata dengan betul.	106. Membunyikan suku kata KVKK berdasarkan carta atau kad-kad suku kata KVKK. 107. Memadankan kad-kad suku kata KVKK menjadi perkataan yang bermakna. 108. Menulis suku kata menjadi perkataan.	17.1 Meneliti dan membunyikan carta atau kad-kad suku kata KVKK. 17.2 Membaca kad-kad suku kata KVKK. 17.3 Memadankan suku-suku kata KVKK menjadi perkataan. 17.4 Menulis dalam buku latihan perkataan yang didapati dari padanan kad. 17.5 Membaca semula perkataan yang ditulis dan memahami maknanya.
18. Perkataan KV + KVKK	Pada akhir pelajaran murid dapat : ooo. Menyebut nama benda dengan perkataan KV + KVKK yang betul. ppp. Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata KV + KVKK. www. Mengeja perkataan KV + KVKK dengan betul. rrr. Menulis perkataan/ayat berdasarkan gambar dengan betul. sss. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah	109. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 110. Menyatukan dan memadankan suku-suku kata berdasarkan gambar. 111. Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 112. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 113. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 114. Memadankan perkataan dengan gambar. 115. Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 116. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 117. Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	18.1 Paparan gambar dengan perkataan KV + KVKK. 18.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KV + KVKK. 18.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KV + KVKK. Contoh: ku + cing bu + rung pa + yung 18.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 18.5 Menulis/mewarna perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KV + KVKK. 18.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu

	berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.		seperti: 1. Ali ada kucing. 2. Payung Mona warna merah. 3. Burung atas pokok. 18.7 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 18.8 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan. 18.9 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
19. Perkataan V + KVKK	Pada akhir pelajaran murid dapat : ttt. Menyebut nama benda dengan perkataan V + KVKK yang betul. 19a. Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata V + KVKK. 19b. Mengeja perkataan V + KVKK dengan betul. 19c. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. 19d. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	118. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 119. Menyatukan dan memadankan suku-suku kata berdasarkan gambar. 120. Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 121. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 122. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 123. Memadankan perkataan dengan gambar. 124. Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 125. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 126. Memahami ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 127. Menulis ayat-ayat mudah	19.1 Paparan gambar dengan perkataan V + KVKK. 19.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata V + KVKK. 19.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan V + KVKK. Contoh: u + dang o + rang a + bang 19.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 19.5 Menulis/mewarna perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan V + KVKK. 19.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu

		berdasarkan tajuk.	seperti: 1. Emak bawa udang dari pasar. 2. Orang itu sudah pergi. 3. Saya ada tiga orang abang. 19.7 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 19.8 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan. 19.9 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
20. Perkataan KVK + KVKK	Pada akhir pelajaran murid dapat : 20a. Menyebut nama benda dengan perkataan KVK + KVKK yang betul. 20b. Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata KVK + KVKK. 20c. Mengeja perkataan KVK + KVKK dengan betul. 20d. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. 20e. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	128. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 129. Menyatukan suku kata berdasarkan gambar. 130. Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 131. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 132. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 133. Memadankan perkataan dengan gambar. 134. Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 135. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 136. Memahami ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang	20.1 Paparan gambar dengan perkataan KVK + KVKK. 20.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KVK + KVKK. 20.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KVK + KVKK. Contoh: kan + dang bin + tang kum + bang 20.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 20.5 Menulis/mewarna/ melukis perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KVK +

		diajukan. 137. Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	KVKK. 20.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Dalam kandang ada kambing. 2. Bintang cantik waktu malam. 3. Kumbang hitam atas kayu. 20.7 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 20.8 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan. 20.9 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
21. Perkataan KVKK + KV	Pada akhir pelajaran murid dapat : 21a. Menyebut nama benda dengan perkataan KVKK + KV yang betul. 21b. Menyatukan suku kata menjadi perkataan yang bermakna berdasarkan suku kata KVKK + KV. 21c. Mengeja perkataan KVKK + KV dengan betul. 21d. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. 21e. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	138. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 139. Menyatukan suku kata berdasarkan gambar. 140. Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 141. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 142. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 143. Memadankan perkataan dengan gambar. 144. Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai.	21.1 Paparan gambar dengan perkataan KVKK + KV. 21.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KVKK + KV. 21.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KVKK + KV. Contoh: tang + ga nang + ka bang + ku 21.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 21.5 Menulis/mewarna/

		145. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 146. Memahami ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 147. Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	melukis perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KVKK + KV. 21.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Rumah Ali ada tangga. 2. Dolah suka makan nangka. 3. Bangku ada di kantin. 21.7 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 21.8 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan. 21.9 Melengkapkan lembaran kerja atau menulis secara mekanis pada buku latihan.
22. Perkataan KVKK + KVK	Pada akhir pelajaran murid dapat : 22a. Menyebut nama benda dengan perkataan KVKK + KVK yang betul. 22c. Mengeja perkataan KVKK + KVK dengan betul. 22d. Menulis perkataan/ayat berdasarkan gambar dengan betul. 22e. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	148. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 149. Menyatu dan memadankan suku-suku kata berdasarkan gambar. 150. Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 151. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 152. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 153. Memadankan perkataan	22.1 Paparan gambar dengan perkataan KVKK + KVK. 22.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KVKK + KVK. 22.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KVKK + KVK. Contoh: ting + kap mang + kuk tong + kat 22.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut

		dengan gambar. 154. Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 155. Melengkapkan perkataan yang dipelajari pada ayat supaya menjadi ayat yang sempurna. 156. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 157. Memahami ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 158. Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	perkataan yang dipaparkan. 22.5 Menulis/mewarna/ melukis perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KVKK + KVK. 22.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Tingkap itu besar. 2. Mangkuk kaca sudah pecah. 3. Datuk pakai tongkat kayu. 22.7 Melengkapkan perkataan pada ayat. 22.8 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 22.9 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan.
23. Perkataan KVKK + KVKK	Pada akhir pelajaran murid dapat : 23a. Menyebut nama benda dengan perkataan KVKK + KVKK yang betul. 23c. Mengeja perkataan KVKK + KVKK dengan betul. 23d. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. 23e. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	159. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 160. Menyatu dan memadankan suku-suku kata berdasarkan gambar. 161. Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 162. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 163. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 164. Memadankan perkataan	23.1 Paparan gambar dengan perkataan KVKK + KVKK. 23.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KVKK + KVKK. 23.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KVKK + KVKK. Contoh: kang + kung long + kang jeng + king 23.4 Latih-tubi mengeja

		dengan gambar. 165. Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 166. Melengkapkan perkataan yang dipelajari pada ayat supaya menjadi ayat yang sempurna. 167. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 168. Memahami ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 169. Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 23.5 Menulis/mewarna/ melukis perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KVKK + KVKK. 23.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Petani tanam kangkung 2. Tepi rumah ada longkang. 3. Sani kena gigit jengking 23.7 Melengkapkan perkataan pada ayat. 23.8 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 23.9 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan.
24. Perkataan KV + KV + KVKK	Pada akhir pelajaran murid dapat : 24a. Menyebut nama benda dengan perkataan KV + KV + KVKK yang betul. 24c. Mengeja perkataan KV + KV + KVKK dengan betul. 24d. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. 24e. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari	170. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 171. Menyatu dan memadankan suku-suku kata berdasarkan gambar. 172. Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 173. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 174. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku	24.1 Paparan gambar dengan perkataan KV + KV + KVKK. 24.2 Menyebut cerai kata kad-kad suku kata KV + KV + KVKK. 24.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KV + KV + KVKK. Contoh: se + la + dang be + la + lang

	dengan betul.	kata. 175. Memadankan perkataan dengan gambar. 176. Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 177. Melengkapkan perkataan yang dipelajari pada ayat supaya menjadi ayat yang sempurna. 178. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 179. Memahami ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 180. Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	te + ro + pong 24.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 24.5 Menulis/mewarna/ melukis perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KV + KV + KVKK. 24.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Dalam zoo ada seladang. 2. Belalang terbang di padang. 3. Pak Mat guna teropong. 24.7 Melengkapkan perkataan pada ayat. 24.8 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 24.9 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan.
25. Perkataan KV + KVK + KVKK	Pada akhir pelajaran murid dapat : 25a. Menyebut nama benda dengan perkataan KV + KVK + KVKK yang betul. 25c. Mengeja perkataan KV + KVK + KVKK dengan betul. 25d. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan gambar dengan betul. 25e. Membaca 3 daripada	181. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 182. Menyatu dan memadankan suku-suku kata berdasarkan gambar. 183. Mengisi suku kata awalan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 184. Menulis perkataan berdasarkan gambar.	25.1 Paparan gambar dengan perkataan KV + KVK + KVKK. 25.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KV + KVK + KVKK. 25.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KV + KVK + KVKK. Contoh:

	4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	185. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 186. Memadankan perkataan dengan gambar. 187. Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 188. Melengkapkan perkataan yang dipelajari pada ayat supaya menjadi ayat yang sempurna. 189. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 190. Memahami ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 191. Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	be + lim + bing pe + lam + pong se + rom + bong 25.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 25.5 Menulis/mewarna/melukis perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KV + KV + KVKK. 25.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Kumari suka makan belimbing. 2. Ali mandi guna pelampung. 3. Kapal itu ada serombong. 25.7 Melengkapkan perkataan pada ayat. 25.8 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 25.9 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan.
26. Perkataan KVK + KV + KVKK	Pada akhir pelajaran murid dapat : 26a. Menyebut nama benda dengan perkataan KVK + KV + KVKK yang betul. 26c. Mengeja perkataan KVK + KV + KVKK dengan betul. 26d. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan	192. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 193. Menyatu dan memadankan suku-suku kata berdasarkan gambar. 194. Mengisi suku kata awalan atau pertengahan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar.	26.1 Paparan gambar dengan perkataan KVK + KV + KVKK. 26.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KVK + KV + KVKK. 26.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan

	gambar dengan betul. 26e. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	195. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 196. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 197. Memadankan perkataan dengan gambar. 198. Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 199. Melengkapkan perkataan yang dipelajari pada ayat supaya menjadi ayat yang sempurna. 200. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 201. Memahami ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 202. Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	KVK + KV + KVKK. Contoh: tem + pu + rung pen + da + yung pem + bo + rong 26.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 26.5 Menulis/mewarna/ melukis perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KVK + KV + KVKK. 26.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Tempurung kelapa warna coklat. 2. Sampan itu ada pendayung. 3. Pemborong ikan di pasar ikan. 26.7 Melengkapkan perkataan pada ayat. 26.8 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 26.9 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan.
27. Perkataan KVKK + KV + KVK	Pada akhir pelajaran murid dapat : 27a. Menyebut nama benda dengan perkataan KVKK + KV + KVK yang betul. 27b. Mengeja perkataan KVKK + KV + KVK	203. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 204. Menyatu dan memadankan suku-suku kata berdasarkan gambar. 205. Mengisi suku kata awalan atau	27.1 Paparan gambar dengan perkataan KVKK + KV + KVK. 27.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KVKK + KV + KVK. 27.3 Memadankan kad-

	dengan betul. 27c. Menulis perkataan/ayat berdasarkan gambar dengan betul. 27d. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	pertengahan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 206. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 207. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 208. Memadankan perkataan dengan gambar. 209. Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 210. Melengkapkan perkataan yang dipelajari pada ayat supaya menjadi ayat yang sempurna. 211. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 212. Memahami ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 213. Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	kad suku kata menjadi perkataan KVKK + KV + KVK. Contoh: bung + ku + san teng + ko + rak pang + gi + lan 27.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 27.5 Menulis/mewarna/melukis perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KVKK + KV + KVK. 27.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Aminah mendapat bungkus. 2. Tengkorak orang dalam peti. 3. Panggilan telefon dari kakak. 27.7 Melengkapkan perkataan pada ayat. 27.8 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 27.9 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan.
28. Perkataan KV + KVKK + KVK	Pada akhir pelajaran murid dapat : 28a. Menyebut nama benda dengan perkataan KV + KVKK + KVK yang betul.	214. Menyebut nama benda dalam gambar yang ditunjukkan oleh guru. 215. Menyatu dan memadankan suku-suku kata berdasarkan	28.1 Paparan gambar dengan perkataan KV + KVKK + KVK. 28.2 Menyebut ceraihan kad-kad suku kata KV

	28b. Mengeja perkataan KV + KVKK + KVK dengan betul. 28c. Menulis perkataan/ayat berdasarkan gambar dengan betul. 28d. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah berdasarkan suku kata yang telah dipelajari dengan betul.	gambar. 216. Mengisi suku kata awalan atau pertengahan atau akhiran yang tertinggal berdasarkan gambar. 217. Menulis perkataan berdasarkan gambar. 218. Membina, membaca dan menulis perkataan dari kad suku kata. 219. Memadankan perkataan dengan gambar. 220. Memadankan perkataan dengan ayat yang sesuai. 221. Melengkapkan perkataan yang dipelajari pada ayat supaya menjadi ayat yang sempurna. 222. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 223. Memahami ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 224. Menulis ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk.	+ KVKK + KVK. 28.3 Memadankan kad-kad suku kata menjadi perkataan KV + KVKK + KVK. Contoh: pe + rang + kap me + nang + kap me + rang + kak 28.4 Latih-tubi mengeja dan menyebut perkataan yang dipaparkan. 28.5 Menulis/mewarna/melukis perkataan/gambar yang lengkap dengan perkataan KV + KVKK + KVK. 28.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Sang Kancil kena perangkap. 2. Pemburu itu menangkap ular. 3. Adik Salmah merangkak. 28.7 Melengkapkan perkataan pada ayat. 28.8 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan pendek. 28.9 Menulis ayat-ayat yang telah di baca pada buku latihan.
29. Perkataan yang melibatkan	Pada akhir pelajaran murid dapat : 29a. Menyebut perkataan yang ada diftong	225. Menyebut perkataan yang ada diftong. 226. Menyebut perkataan yang ada	29.1 Menyebut paparan suku kata diftong. Contoh:

diftong dan vokal berganding.	dengan betul. 29b. Mengeja perkataan yang melibatkan diftong dengan betul. 29c. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan diftong dengan betul. 29d. . Menyebut perkataan yang ada vokal berganding dengan betul. 29e. Mengeja perkataan yang melibatkan vokal berganding dengan betul. 29f. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan vokal berganding dengan betul. 29g. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah yang melibatkan diftong dan vokal berganding dengan betul.	vokal berganding. 227. Menulis perkataan yang ada diftong dengan betul. 228. Menulis perkataan yang ada vokal berganding dengan betul. 229. Membaca / mengeja perkataan yang melibatkan diftong dan vokal berganding. 230. Memahami perkataan yang melibatkan diftong dan vokal berganding. 231. Membaca ayat-ayat yang mengandungi diftong dan vokal berganding. 232. Menulis ayat-ayat yang mengandungi diftong dan vokal berganding. 233. Mengeja dan membunyikan terus perkataan yang telah disediakan. 234. Mengisi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai. 235. Latihan ejaan terancang.	lau, kai, rai, pai 29.2 Menunjuk suku kata yang disebut oleh guru. 29.3 Mencantumkan suku kata diftong dengan suku kata yang lain menjadi perkataan yang bermakna. Contoh: <u>pu</u>lau, <u>pa</u>kai, <u>ta</u>pai, <u>se</u>rai 29.4 Mengeja perkataan yang melibatkan diftong. 29.5 Menulis dalam buku atau melengkapkan lembaran kerja. 29.6 Menyebut paparan suku kata vokal berganding. Contoh. ai, au, ia, ui, iu 29.7 Menjadikan vokal berganding perkataan yang bermakna. Contoh: <u>kai</u>l, <u>pa</u>ut, <u>lia</u>r, <u>bui</u>h, <u>ti</u>up 29.8 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Kami berkelah di pulau. 2. Fatimah pakai topi hijau. 3. Adik bermain buih sabun. 29.9 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan.
30. Perkataan yang	Pada akhir pelajaran murid dapat :	236. Menyebut perkataan yang ada diagraf.	30.1 Menyebut paparan suku kata digraf.

melibatkan huruf konsonan bergabung (digraf).	30a. Menyebut perkataan yang ada digraf dengan betul. 30b. Mengeja perkataan yang melibatkan digraf dengan betul. 30c. Menulis perkataan/ ayat berdasarkan digraf dengan betul. 30d. Membaca 3 daripada 4 ayat-ayat mudah yang melibatkan digraf dengan betul.	237. Menulis perkataan yang ada digraf. 238. Menulis perkataan yang melibatkan digraf. 239. Membaca / mengeja perkataan yang melibatkan digraf. 240. Memahami perkataan yang melibatkan digraf. 241. Membaca ayat-ayat yang mengandungi digraf. 242. Menulis ayat-ayat yang mengandungi digraf. 243. Mengeja dan membunyikan terus perkataan yang telah disediakan. 244. Mengisi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai. 245. Latihan ejaan terancang.	Contoh: nga, ngu, nyi, sya, nya, ngau, nyi 30.2 Menunjuk suku kata yang disebut oleh guru. 30.3 Mencantumkan suku kata digraf dengan suku kata yang lain menjadi perkataan yang bermakna. Contoh: <u>nganga</u>, <u>nyanyi</u>, <u>ngeri</u>, <u>punya</u>, <u>sunyi</u> 30.4 Mengeja perkataan yang melibatkan digraf. 30.5 Menulis dalam buku atau melengkapkan lembaran kerja. 30.6 Membaca ayat-ayat mudah secara mekanis, kelompok dan individu seperti: 1. Kakak nyanyi dalam bilik. 2. Ini Halim punya baju. 3. Malam ini sunyi. 30.7 Memahami ayat-ayat yang dibaca dengan menjawab beberapa soalan.
31. Membaca dan membina ayat mudah	Pada akhir pelajaran murid dapat: 31a. Membaca 3 daripada 4 ayat berdasarkan gambar yang diberi dengan betul. 31b. Menyusun perkataan menjadi 3 daripada 4 ayat berdasarkan gambar dengan betul. 31c. Membina 3 ayat mudah berdasarkan perkataan/ gambar yang disediakan dengan betul.	246. Membaca ayat-ayat mudah berdasarkan tajuk yang lalu. 247. Memahami ayat-ayat yang dibaca melalui soalan yang diajukan. 248. Menyusun perkataan menjadi ayat yang lengkap. 249. Membina ayat mudah berdasarkan tajuk-tajuk yang pernah dipelajari. 250. Mengeja dan membunyikan terus perkataan yang telah disediakan.	31.1 Membaca ayat bergambar yang dipaparkan. 31.2 Mengeja perkataan yang terkandung pada ayat. 31.3 Menjawab soalan mudah. 31.4 Mengisi tempat kosong dengan perkataan yang disediakan. 31.5 Menyusun ayat

	31d. Memahami ayat-ayat yang dibaca melalui soal yang diajukan.	251. Mengisi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai. 252. Latihan ejaan terancang.	berdasarkan perkataan/ gambar yang disediakan. 31.6 Membina ayat secara berpandu. 31.7 Menulis semula ayat-ayat dalam buku latihan. 31.8 Melengkapkan lembaran kerja.
32. Bacaan dan pemahaman.	Pada akhir pelajaran murid dapat : 32a. Membaca 3 daripada 4 ayat berdasarkan gambar yang diberi dengan betul. 32b. Membaca petikan mudah dengan betul. 32c. Menyusun ayat supaya betul susunannya berdasarkan gambar bersiri. 32d. Membaca dan menjawab soal pemahaman.	253. Membaca ayat-ayat yang disediakan. 254. Membaca petikan mudah. 255. Menyusun ayat supaya betul susunan mengikut turutan. 256. Menjawab soal pemahaman.	32.1 Membaca beberapa ayat yang dipaparkan. 32.2 Mengeja perkataan-perkataan pada ayat yang diajukan. 32.3 Membaca petikan mudah. 32.4 Menjawab soal-soal pemahaman. 32.5 Menulis dalam buku latihan atau lembaran kerja. 32.6 Pengayaan membina ayat / menyusun ayat / memadankan ayat / mengisi tempat kosong / pantun dsb.

RANCANGAN HARIAN.

- Dibuat berdasarkan kemahiran yang telah dikesan melalui ujian Diagnostik dan pengamatan.
- Dimana kebolehan murid dalam penguasaan Kemahiran adalah berbeza.
- Rancangan Pengajaran harian disediakan mengikut kumpulan.
-

Contoh :

Kemahiran:

- Kumpulan 1 - Mengenal huruf abjad
- Kumpulan 2 - mengenal suku kata kv
- Kumpulan 3 - membaca perkataan kvkv

CONTOH RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Bahasa Melayu	
---------------	--

<i>Isnin</i> 2 Aman (7.45 – 8.45) 3 Aman (10.15 -11.15)	Kumpulan 1 Kemahiran: 1.Mengenal abjad kecil a,b, c, d. Objektif: Murid dapat menyebut dan mengasingkan abjad a,b,c,d. Isi Kandung: Aktiviti : 1. Menamakan dan menyebut bunyi abjad a,b,c,d. 2. Menyesuaikan abjad kecil yang sama bentuk. Kumpulan 2 Kemahiran: 4.Mengenal suku kata kv(ba, ca, da) Objektif: Murid dapat menyebut dan membunyikan suku kata kv. Isi Kandung: Aktiviti : 1. membina suku kata kv daripada cantuman kad abjad. 2. mengeja dan membunyikan suku kata. 3. memadankan suku kata yang sama bentuk teknik mengunting dan menampal. Kumpulan 3 Kemahiran: 5.Membaca perkataan kv+kv Objektif: Murid dapat mengeja dan membaca perkataan kvkv. Isi Kandung: Aktiviti : 1. Murid membina perkataan kv+kv daripada Cantuman kad suku kata berpandukan gambar. 2. Murid mengeja dan membaca perkataan yang dibina naga, jari, mata, baju 3. Murid melengkapkan perkataan. BBM: kad huruf, kad suku kata, kad gambar, lembaran kerja. Impak /refleksi : Kumpulan 1 : 2 daripada 4 orang telah menguasai kemahiran 1. Kumpulan 2 : 1 daripada 3 orang telah menguasai kemahiran 2. Kumpulan 3 : 2 daripada 5 orang telah menguasai kemahiran 3.
---	---

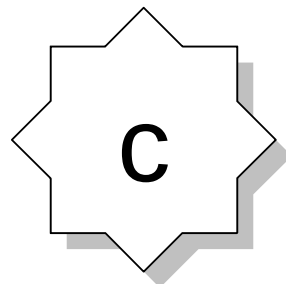
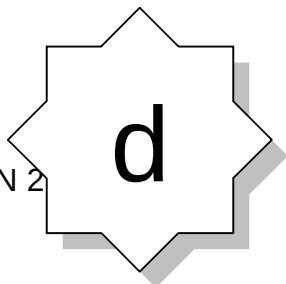
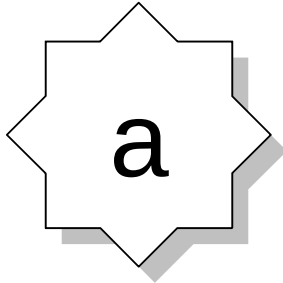
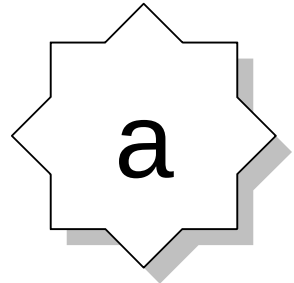
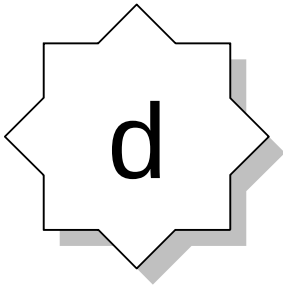
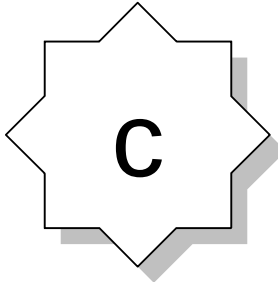
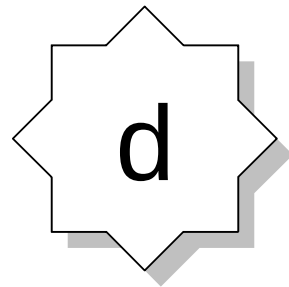
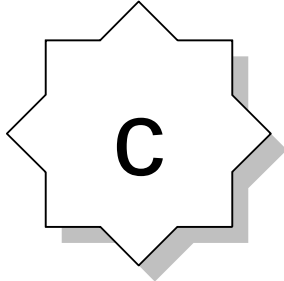
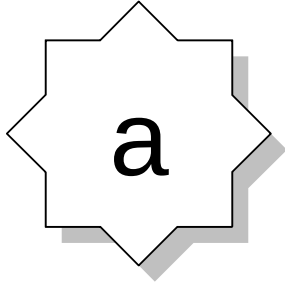
CONTOH LEMBARAN KERJA

KUMPULAN 1

BAHASA MELAYU

Nama..... Tahun:

Arahan: Padankan abjad yang sama bentuk.



Nama:

Tahun:

Arahan: Padankan suku kata yang sama bentuk.

ba

da

ca

ca

ba

da

KUMPULAN

da

BAHASA

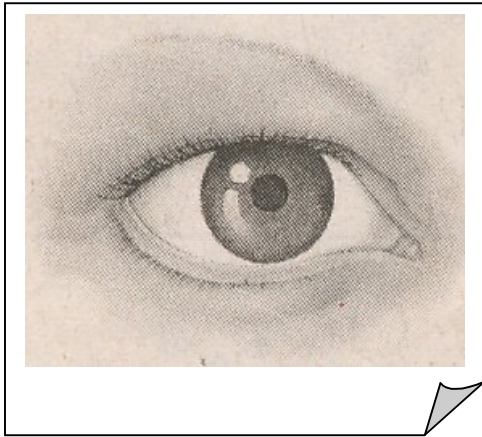
da

ba

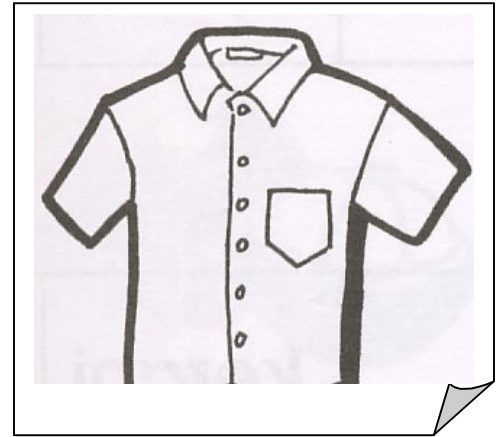
Nama:

Tahun:

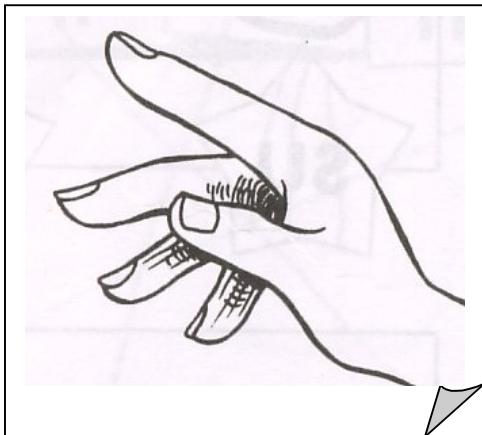
Arahan: Lengkapkan perkataan



ma _ _



ba _ _



ja _ _



na _ _

